

# Égalité filles-garçons, trouvons des solutions !

INTERVENTION SCOLAIRE

à portée  
de vue

*Révéler ce qui nous relie*

Dans quelle mesure l'environnement des enfants peut-il véhiculer des stéréotypes de genre ? Quelle rôle y joue l'environnement scolaire ? Quelles alternatives peut-on imaginer pour les contrer ?

Ce projet vise à accompagner les élèves d'une classe de primaire à la réalisation d'une enquête sur leur environnement scolaire au prisme du genre.

Ce projet prévoit également la création d'une restitution publique, permettant de rendre compte des résultats de l'enquête et un échange avec les familles, les autres élèves et les membres de la communauté éducative de l'établissement.

## Objectifs

- Porter un regard critique et analyser son environnement, à travers le prisme du genre
- Identifier les formes multiples, inattendues et souvent dissimulées du sexisme dans son environnement
- Disposer de pistes alternatives pour représenter, s'organiser et échanger de façon non-stéréotypée

## Compétences visées

- Savoir identifier ce qui relève du sexisme dans une image, un texte, une représentation, une donnée, etc.
- Maîtriser les étapes basiques d'une enquête : recherche, productions de résultats, analyse des résultats, présentation des résultats
- Être en mesure d'argumenter et de débattre autour des questions propres au sexisme

## Déroulé

- Rendez-vous préalable entre l'enseignant-e et l'intervenante
- L'intervenante fait un repérage des éléments qui seront enquêtés et élaborent des fiches d'enquête sur mesure
- Accompagné-es par l'intervenante et l'enseignant-e, les élèves conduisent l'enquête sur leur environnement et élaborent des alternatives aux résultats exposés
- L'enseignant-e prépare la restitution publique avec les élèves
- Restitution publique en présence des familles, des autres classes et personnels de l'école

## Contenu

Si ce projet est « sur mesure » selon l'environnement spécifique de chaque classe, voici quelques exemples d'éléments environnementaux qui peuvent faire partie de l'enquête des élèves :

- Analyse quantitative et qualitative du contenu de la littérature jeunesse, des manuels scolaires ou toute autre fiche de travail utilisée par l'enseignant-e
- Analyse quantitative et qualitative des supports de communication de la classe ou de l'école (frise chronologique, affichage, organisation classe, fresques murales dans l'école, supports de communication de l'établissement, étiquettes porte-manteaux, etc.)
- Enquête métiers réalisée par les élèves auprès d'adultes (analyse de la répartition genrée, de la représentation des difficultés, facilités et compétences, travail sur les noms de métiers au féminin et au masculin)
- Organisation et occupation des espaces scolaires, sur la cour de récréation par exemple (carte mentale, débat sur les activités exercées dans la cour et lieux évités et favorisés, élaboration d'un harcèlomètre)

## Modalités pédagogiques

Les fiches d'enquête conçues par l'intervenante sont élaborées à partir d'éléments de l'environnement scolaire des élèves et validées par l'enseignant-e en amont de chaque séance

### Public

Une classe de primaire de cycle 3 et son enseignant-e (le projet peut être adapté au cycle 2 sur demande)

### Durée

De 6 à 12 séances de 2h

### À portée de vue

fait partie de la CAE  
Coopaname SCOP-SA à capital variable  
RCS Paris B 448 762 526  
Siret : 448 762 526 00136 NAF 7830Z  
N° Intracom : FR49 448 762 526  
NDA formation : 11 75 38725 75

### Contact

06 24 74 03 98 - [ecrire@aporteedevue.fr](mailto:ecrire@aporteedevue.fr)  
[www.aporteedevue.fr](http://www.aporteedevue.fr)

### Intervenante

Oriane Amalric est sociologue, spécialisée en sociologie du genre et en sociologie des migrations