

Mettre en place des pratiques professionnelles non-discriminatoires

RECHERCHE - ACTION

à portée
de vue

Révéler ce qui nous relie

Comment notre environnement professionnel peut, malgré notre vigilance, véhiculer et entretenir un certain nombre de stéréotypes et représentations inégalitaires et discriminatoires (supports de communication, prises de paroles, prises de décision, organisation de l'espace, fréquentation) ?

Tels sont les types de questions que les participant-es de cette recherche-action adresseront à leur terrain professionnel. Le but sera ensuite d'élaborer des outils sur mesure permettant des pratiques professionnelles égalitaires.

Objectifs de la formation

- Prendre conscience des formes et ampleurs des différents rapports de domination sociale à l'œuvre dans notre environnement : sexisme, racisme, validisme, homophobie, transphobie, grossophobie, etc.
- Porter un regard critique sur son environnement et ses pratiques professionnelles pour y détecter les éléments problématiques
- Disposer de ressources pour changer ses pratiques professionnelles

Compétences visées

- Maîtriser les rouages des mécaniques inégalitaires
- Savoir détecter, observer et analyser les pratiques ou représentations discriminatoires sur le terrain professionnel
- Disposer de ressources pour changer ses pratiques professionnelles
- Être en mesure d'élaborer, de tester, d'ajuster et de valider des outils et approches égalitaires sur le terrain professionnel

Déroulé

- Étape 1 : Sensibilisation, prise de conscience et identification des rouages des mécaniques sexistes, racistes, validistes, homophobes, grossophobes, etc.
- Étape 2 : Choix et préparation des observations à réaliser sur le terrain professionnel
- Étape 3 : Observations sur le terrain professionnel
- Étape 4 : Restitution des observations et analyse des résultats
- Étape 5 : Élaboration d'outils à tester sur le terrain professionnel
- Étape 6 : Tests des outils sur le terrain professionnel
- Étape 7 : Analyse des outils testés et ajustements pour de nouveaux tests sur le terrain
- Étape 8 : Bilan des outils mis en place à +3 mois après la dernière séance

Contenu

- Les notions clefs (stéréotypes, préjugés, inégalités, discrimination, égalité)
- Les ampleurs et formes du sexisme, du racisme, du validisme, de la grossophobie, de l'homophobie, etc.
- La dimension intersectionnelle ou les discriminations multifactorielles
- Observations sur le terrain professionnel et analyse des résultats
- Exploration de bonnes pratiques existantes et de ressources préexistantes
- Élaboration d'outils et de pratiques égalitaires, ajustées aux réalités du terrain professionnel

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de supports audio-visuels
- Débat-mouvant
- Quizz
- Travail en binômes et en sous-groupes thématiques
- Arpentage de documents ressources
- Exercice d'observation sur le terrain professionnel
- Élaboration d'outils et ajustements

Ressources pédagogiques

- Données qualitatives et quantitatives issues de travaux de recherches en sciences sociales et d'institutions (DILCRAH, INSEE, INED, CNCDH, Défenseur des droits, Observatoire des inégalités, HCE, IFOP, Interstats)
- Grilles d'analyse élaborées par l'intervenante (pour l'observation et le test des outils sur le terrain professionnel)
- Guides et bonnes pratiques existantes
- Bibliographie et sitographie thématique pour aller plus loin

Nombre de stagiaires

De 6 à 15 personnes

Durée

De 6 à 12 séance de 3h30 (demi-journées)

Intervenante

Oriane Amalric est sociologue, spécialisée en sociologie du genre et en sociologie des migrations

À portée de vue

fait partie de la CAE
Coopaname SCOP-SA à capital variable
RCS Paris B 448 762 526
Siret : 448 762 526 00136 NAF 7830Z
N° Intracom : FR49 448 762 526
NDA formation : 11 75 38725 75

Contact

06 24 74 03 98 - ecrire@aporteedevue.fr
www.aporteedevue.fr

Public

- Professionnel·les du secteur de la petite enfance
- Professionnel·les de l'Éducation nationale
- Professionnel·les des médiathèques
- Professionnel·les du travail social
- Professionnel·les de l'animation
- Professionnel·les de la fonction publique
- Professionnel·les ou bénévoles associatifs
- ou toute autre personne intéressée par la recherche-action

Certification Qualiopi

Ce programme a été conçu par Amalric Oriane / À portée de vue faisant partie de Coopaname, CAE certifiée Qualiopi n° FRCM21277 pour les actions de formation et bilans de compétences