

L'égalité filles-garçons dans la petite enfance : comment fait-on ?

à portée
de vue

Révéler ce qui nous relie

FORMATION

L'environnement des enfants est-il déjà genré dès la petite enfance ? Y trouve-t-on des représentations stéréotypées qui auraient échappé à notre vigilance ? Se comporte-t-on de la même manière avec les enfants identifiés comme filles et comme garçons ?

Une formation pour repérer les formes cachées du sexisme dans le quotidien du jeune enfant et mettre en place des outils concrets et pratiques qui permettent d'ouvrir les possibles de tous les enfants.

Objectifs de la formation

- Prendre conscience de la dimension de genre dans notre société et nos représentations, des formes et ampleurs du sexisme
- Identifier les mécanismes et stéréotypes de genre présents dans la socialisation et l'éducation des jeunes enfants
- Disposer d'outils égalitaires à mettre en place sur le terrain professionnel

Compétences visées

- Maîtriser la connaissance des rouages et des formes de la mécanique sexiste
- Savoir détecter les pratiques ou représentations sexistes dans le secteur de la petite enfance
- Être en mesure d'élaborer des outils et approches égalitaires sur le terrain professionnel

Contenu

- Les notions clefs (sexe, genre, sexisme, mixité, parité, égalité, stéréotypes)
- Les ampleurs et formes du sexisme
- La socialisation genrée : une dynamique invisible et inconsciente (jeux, jouets, habillement, encouragements, félicitations, prises de risques, organisation et occupation de l'espace, littérature jeunesse, etc.).
- La dimension intersectionnelle ou comment la question du genre croise celle de l'orientation sexuelle, du handicap, de l'origine réelle ou supposée, etc.
- Le contenu de littérature jeunesse au prisme du genre
- Observations sur le terrain professionnel
- Exploration de bonnes pratiques existantes et de ressources préexistantes
- Élaboration d'outils et de pratiques égalitaires, ajustées aux réalités du terrain professionnel

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de supports audio-visuels
- Débat-mouvant
- Quizz
- Études de cas
- Analyse d'un corpus d'albums jeunesse apportés par les stagiaires
- Travail en sous-groupes thématiques
- Arpentage de documents ressources
- Exercice d'observation sur le terrain professionnel

Ressources pédagogiques

- Données qualitatives et quantitatives (INSEE, CSA, HCE, L'école du genre, Centre Hubertine Auclert, Observatoire des inégalités)
- Guides *La poupée de Timothée et le camion de Lison, 2015* ; *Des pistes pour persévérer dans l'égalité, 2020*
- Travaux de recherche sur la petite enfance et le genre (Carole Brugeilles, Isabelle Cromer, Sylvie Cromer, Edith Maruejols, Marie Rose Moro, Nicole Mosconi, Yves Raibaud)
- Production associatives : Egalicrèche, Ligue de l'enseignement, Association Dulala, Elise Gravel, productions d'établissements ayant déjà suivi la formation
- Jeux conçus par la formatrice : débat-mouvant, marche des privilèges, cartes d'objection
- Support de la formation, bibliographie et sitographie thématique pour aller plus loin

Public

- Professionnel·les du secteur de la petite enfance
- Professionnel·les de l'Éducation nationale
- Professionnel·les des médiathèques
- Professionnel·les du travail social
- Professionnel·les de l'animation
- Professionnel·les de la fonction publique
- ou toute autre personne intéressée par la formation

Durée

2 journées (soit 12 heures de face à face pédagogique)

Une version d'une journée peut être envisagée sur demande, en adaptant les contenus et les objectifs

Nombre de stagiaires

De 6 à 15 personnes

Intervenante

Oriane Amalric est sociologue, spécialisée en sociologie du genre et en sociologie des migrations

Contact

06 24 74 03 98 - ecrire@aporteedevue.fr
www.aporteedevue.fr

À portée de vue
Siren : 101366912